

Portfolioarbeit

Thema: Kinder in aller Welt – Wir machen uns stark für die Rechte von Kindern

Bearbeitungszeitraum:

09.11.2020 - 07.12.2020

Anforderungen:

Du erstellst eine Portfoliomappe (Schnellhefter), die folgendes beinhaltet:

1. Ein schönes, zum Thema passendes **Deckblatt** (+ Informationen: Thema, Name, Klasse)
2. **Inhaltsverzeichnis**
3. Die bearbeiteten **Aufgaben** (übersichtlich dargestellt und sauber geschrieben)
Die Aufgaben werden – wenn nicht anders gefordert – in ganzen Sätzen und in Einzelarbeit bearbeitet und die Aufgabenstellungen abgeschrieben. Die Reihenfolge muss nicht zwingend eingehalten werden.

Bei Fragen schreibe mir bitte eine E-Mail: m.will@aes-oberaussem.de

Arbeitsaufträge:

1. Schau dir die Übersichtsseite im Buch auf den Seiten 72/73 an und beantworte die Fragen in den grauen Kästen Nummer 1 und 3 in Einzelarbeit.
2. Lies dir die Seiten 74-77 durch und fülle die ausgeteilte Tabelle 1 aus.
3. Bearbeite die Aufgabe 2 auf der S. 77.
4. Bearbeite die Aufgaben 1-3 auf der S. 78
Zusatzpunkte: Aufgabe 4 (zu Hause recherchieren und bearbeiten)
5. Partnerarbeit: Die Tabelle auf S. 79 in die Portfoliomappe übertragen. Ordnet die Gründe so zu, wie ihr sie für richtig haltet.
6. Lies dir die S. 80 durch und bearbeite die Aufgaben 1-3.
7. S. 82, Aufgaben 1-3.
8. S. 83 Aufgaben 1+2 (Aufgabe 2 in Partnerarbeit)
9. Schreibe zu einer der Aktionen auf S. 84 deine eigene Meinung: Warum findest du diese Aktion gut? Überlege dir selbst eine Aktion. Was könntest du / könnten wir in Bergheim starten?
10. Wir wandeln die Methode der „Zukunftswerkstatt“ etwas ab. (S. 86/87): Statt in größeren Gruppen bearbeitet ihr die unterschiedlichen Phasen in Partnerarbeit. Beide von euch notieren alle Ergebnisse. Die Ideen, Anregungen, Ergebnisse jeder einzelnen Phase notiert ihr schriftlich und die Phase 5 erledigen wir, wenn ich wieder da bin. Die Präsentation eurer Ergebnisse bereitet ihr vor. Macht euch beispielweise Karteikarten, gestaltet eine OHP-Folie, erstellt ein Plakat oder überlegt euch ein Tafelbild.

Wie leben Kinder in den Armutsländern der Erde? (Tabelle 1)

Was erfahrt ihr über...	Pilgrim	Eliza	Carlos
... die Art der täglichen Arbeit?			
... den Grund, warum das Kind arbeitet?			
... die Bildung, den Schulbesuch?			
... die Sorgen und Wünsche des Kindes?			
... die Situation der Kinder in dem Land im Allgemeinen?			